

## Beszámoló az Erasmus+ pályázat keretében indított pedagógus kurzusról

Projektkód: 2025-1-HU01-KA122-SCH-000336578

Resztvevő: Reiterné Makra Zsuzsanna

### A képzés

Az Erasmus+ projekt keretében 2026. április 5 – 12. között egy egyhetes angol nyelvi kurzuson vettem részt Málta fővárosában, Vallettában. A kurzus címe „English Language Development for Teachers and Staff working in Education”, a képző intézmény, az Easy school of Language Valetta belvárosában, egy



meredek kis utcában található. Az iskola egy régi, de felújított ötemeletes épületben működik, melynek kis belső átriuma és tetőterasa van. Itt egész évben folyamatos az oktatás, a tanárok és a diákok is a világ legkülönbözőbb országaiból származnak. Az iskola jól szervezett, az órák 90 percesek, közöttük 30 perc szünettel. Így reggel 9 órától 17.30-ig folyik az oktatás. Nekem délelőtt volt két 90 perces órám 9.00-12.30, majd

délután 13.00 - 14.30 között egy másik csoportban, másik tanárral társalgási órám. A nyelviskola törekszik arra, hogy az egy csoportba kerülő hallgatók minél több országból érkezzenek.

A délelőtti csoportunkban 11-en voltunk. Életkorunkat tekintve 20 és 70 év közöttiek, Brazíliából, Kolumbiából, Olaszországból, Németországból, Törökországból, Japánból és Magyarországból. Tanárunk, Alin Vlad román származású, aki 14 éves korától Angliában nevelkedett. Szép angol kiejtéssel, tagoltan, mindenkivel a neki megfelelő tempóban beszélt. Az első órán bemutatkoztunk, mindenki elmondta honnan, mikor és milyen céllal érkezett. Egyedül én jöttem az Erasmus+ program keretén belül és csak én jöttem egy hétre. A többiek minimum egy hónapra érkeztek, de volt, aki már fél éve Máltán élt. Néhányan elsősorban nyelvtanulási céllal érkeztek, és emellett szerették volna megismerni az országot, a kultúrát, ketten dolgozni jöttek Máltára és közben nyelvet is tanultak, és voltak, akik nyugdíjasként utazgatnak Európában, hosszabb időt töltve egy-egy országban és közben nyelvet tanulnak. Az e heti két fő témánk a pénz és a segélyszervezetek munkája volt, amelyeket különféle módszerekkel dolgoztunk fel.



Szöveget olvastunk és értelmeztünk, szöveget hallgattunk, videót néztünk, nyelvtani és szövegértési feladatokat oldottunk meg szóban és írásban. Nagyon gyakran dolgoztunk párban és kis csoportokban, ahol országspecifikusan beszéltük meg az adott témát, majd az egész csoportnak beszámoltunk róla. Így megismertük egymás országainak valutáit, megtudtuk milyenek a munkalehetőségek, milyen mértékű a munkanélküliség, milyen megélhetési nehézségekkel szembesülnek, milyen támogatásokra, segítségre számíthatnak a lakosok az egyes országokban. Egy ilyen nemzetközi összetételű csoportban ez rendkívül érdekes, de egyben nehéz téma. Amikor elfáradtunk, tanárunk beillesztett egy kis játékot: szójátékot, számjátékot vagy éppen egy műveltségi kvízt.

A délutáni csoportunkban öten voltunk, mind különböző nemzetiségűek (francia, német, olasz, lett, magyar), ebben a csoportban a tanulók között hárman tanárok voltak. A hétköznapi élethez kapcsolódó témákat dolgoztunk fel, mi magunk is javasolhattunk témát, így beszélgettünk utazásról, szállásokról, szállásfoglalásról, éttermi étkezésről, szabadidős tevékenységekről. Sokszor itt is párban dolgoztunk, így rá voltunk kényszerítve a folyamatos beszédre. Vidám, oldott hangulatú órák voltak. Tanárunk, Cristian Wer Albániából érkezett.

A kurzus utolsó napján tesztet írtunk, ekkor kaptuk meg a tanúsítványokat is.

### **Szabadidő**

A szabadidőmben Málta megismerése volt a célom. A szállásom pár percre volt a nyelviskolától, így minden reggel, minden szünetben és minden este a Világörökség részét képező Valletta belvárosában



sétálhattam. Mindennap elsétáltam a St. John's társkatedrális és a Triton szökőkút mellet, a szüneteket a Felső Barakka kertben tölthettem nézve a Grand Harbourt a kis lélekvesztőivel és az óceánjáró luxushajókkal, háttérben a Három Város

látképével. Az első és az utolsó napot teljes egészében Vallettában töltöttem. Sétáltam a szűk utcákban, a sziklás tengerparton, megnéztem több templomot, bementem a híres St John's társkatedrálisba, ami kívülről erődtímenyszerű, belül viszont arannyal gazdagon díszített, padlója márványborítású sírok sora. Itt látható Caravaggio Keresztelő Szent János lefejezése című műve, és egy híres portréja Szent Jeromosról.



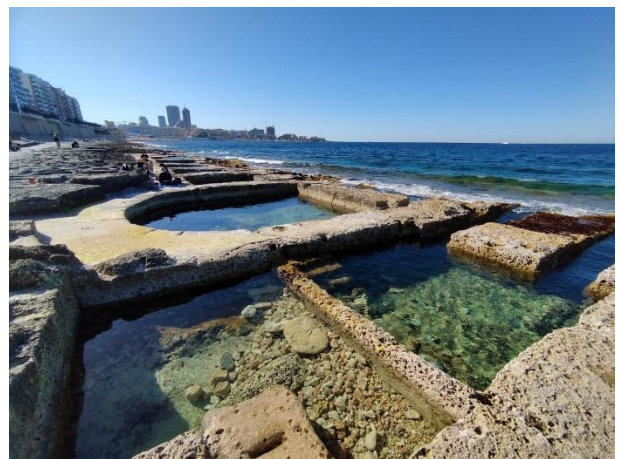
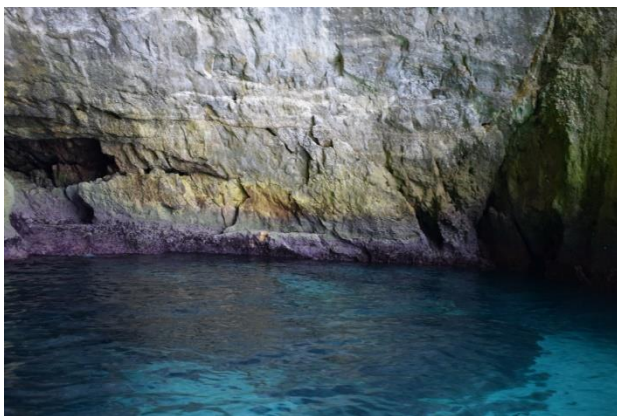


Szerencsére a nyelviskola közel volt a kompikötőhöz és a buszpályaudvarhoz, így az órák után hamar elindulhattam megnézni Málta egy-egy nevezetességét. Összesen hatszor ültem különböző méretű

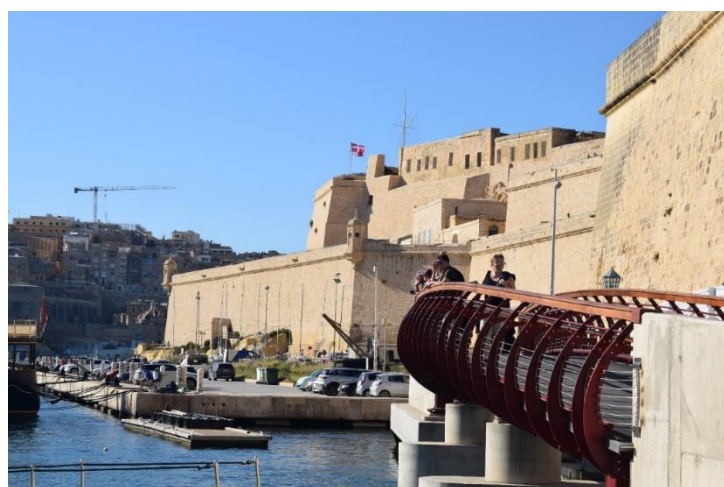


hajón. Egyszer áthajóztam a Három Városba, máskor kis halászhajóval Marsaxlokkból indulva végighajóztam Málta déli partjainál. Láttam a különleges parti sziklákat, a sziklába vájt katonai megfigyelő pontokat, a természet formálta Szent Péter medencét, ami a helyi fiatalok egyik kedvenc fürdőhelye, és egy hatalmas LNG hajó mellett elhaladva megnézhettem az öbölben

lévő hőerőművet is. Málta nyugati partjánál egy hasonló kishajóval végigjártam hét, különböző színekben pompázó barlangot, köztük a méltán híres Blue Grottot. A kurzus utáni hétvégén komppal hajóztam Gozóra, egy gyors motorcsónakkal pedig a Comino mellett található a Kék Lagúnához, végül naplementekor egy modern, gyors katamaránnal, a Ferrivel hazahajóztam Vallettába.



Máltán több prehisztorikus templommaradvány is látható. Meglátogattam a több mint 5000 éves Hagar Qim és Mnajdra templomokat. Sétáltam Málta első fővárosa, Mdina „aranykőfallal” körülvett szűk utcáin, megnéztem az itt található St Paul's társkatedrális, amely a sziget első katedrális, majd lementem a szomszédos Rabat katakombáiba. Ez egy ókori katakombarendszer, amelyet már idősámításunk előtt is használtak temetkezésre, kb. 1400 sírt helyeztek itt el, amiből 900 fennmaradt.



Málta történelme során a helyi lakosok gyakran kényszerült védekezésre, rengeteg erődítményt építettek, a sziget partjainál mindenfelé őrtornyok találhatók. A sok erőd közül a Három sziget egyikén található Szent Angelo erődöt és Gozó fővárosában Victoriában (Rabatban) található Citadellát látogattam meg, ahonnan körben a sziget nagy része belátható.

## **Összegzés**

Az Erasmus+ program segítségével sokat fejlődött a nyelvtudásom, könnyebben ki tudom fejezni magam, bátrabban megszólalok angolul. Szakmai megújulásomat elősegítette, hogy új pedagógiai módszereket próbálhattam ki. Málta földrajzának, történelmének, építészetének, kultúrájának és gasztronómiájának megismerésével pedig rengeteg új élményt szereztem.

Köszönöm a lehetőséget!

Reiterné Makra Zsuzsanna

matematika- kémia szakos középiskolai tanár