

KECSKEMÉTI BÁNYAI JÚLIA GIMNÁZIUM



TANULÓI ELÉGEDETTSÉG – MÉRÉS

2020/2021. TANÉV

KÉSZÍTETTE:

BOGDÁNYNÉ PIGNICZKI ERSÉBET

KECSKEMÉT, 2021. JÚNIUS 30.

Tisztelt Szülők!

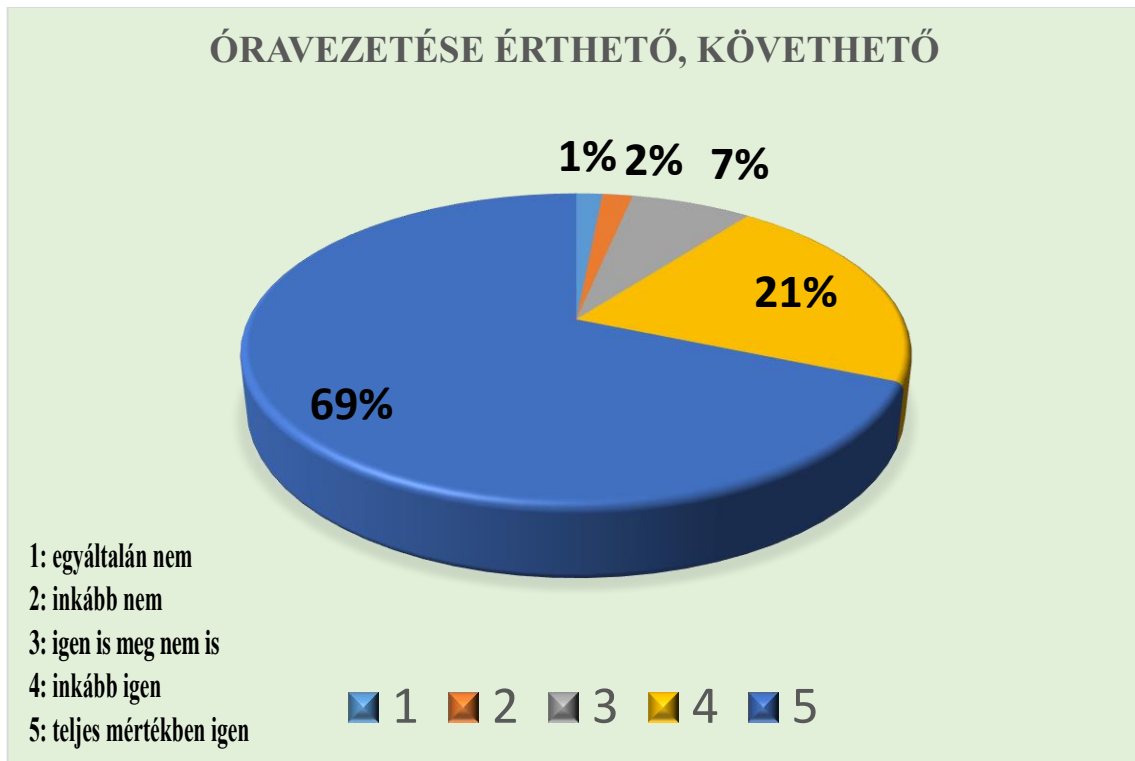
Iskolánk olyan intézményként szeretne működni, ahol a tanulók jól érzik magukat. Fontos számunkra, hogy megkapják mindazt a támogatást és ismeretet, ami lehetővé teszi fejlődésüket és képességeik kibontakoztatását.

Ehhez folyamatosan fejlesztenünk kell iskolánkat annak ismeretében, hogy milyen az érintettek – így a tanulók – véleménye a jelenlegi állapotról (az egész tanévre vonatkozóan, nem csak a távoktatási szakaszcól). Tisztában kell lennünk azzal, mely területekkel elégedettek, és hol szeretnének változásokat látni. Ők is hozzájárulhatnak iskolánk fejlesztésének sikeréhez, ezért kérdőív formájában kikértük véleményüket. A kérdőív kitöltése anonim módon történt.

Minden tanulóhoz eljuttattuk a kérdőíveket, melyeket az összes tantárgy esetében, a tantárgyat tanító tanárára vonatkozóan tölthettek ki. A kérdőíveket feldolgoztuk, kiértékeljük. A minta teljeskörűnek tekinthető, mivel minden tanuló véleményét megkérdeztük. Az 50 kérdőívre összesen 4851 válasz érkezett.

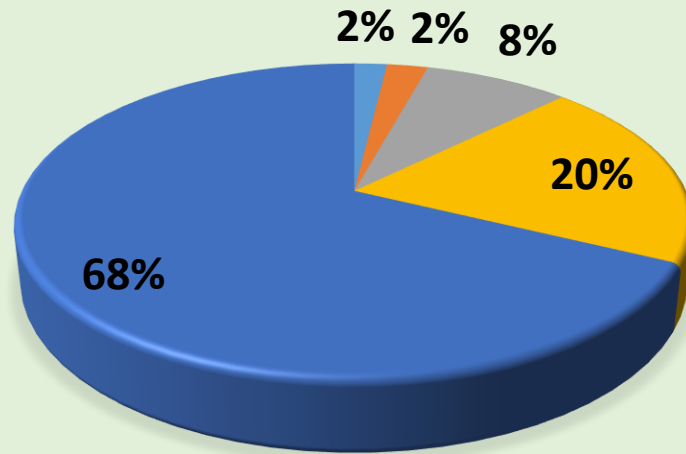
Ezúton tájékoztatjuk Önöket a válaszok feldolgozása során kapott eredményekről.

A kérdőívekben a tanulóknak az első 9 kérdésre ötfokú skálán kellett a véleményüket megjelölniük tanáraikról. A diagram alatt olvasható a válaszoknak megfelelő értékek átlaga, illetve szórása. A szórás azt fejezi ki, hogy a válaszok átlagosan mennyivel térnek el az átlagtól, mennyivel szóródnak az átlag körül.



Átlag: 4,53
Szórás 0,82

**TELJESÍTHETŐ KÖVETELMÉNYEKET TÁMASZT
(TANANYAG, FELADATOK MENNYISÉGE)**

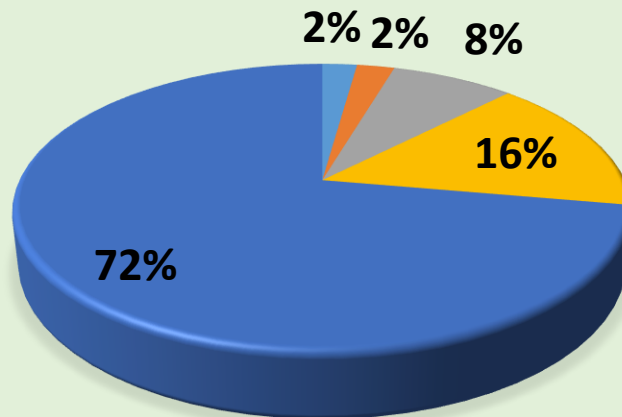


- 1: egyáltalán nem
- 2: inkább nem
- 3: igen is meg nem is
- 4: inkább igen
- 5: teljes mértékben igen

1 2 3 4 5

Átlag: 4,49
Szórás: 0,89

**FELELTETÉS, DOLGOZATÍRATÁS ELŐTT
MINDIG KÖZLI AZ ELVÁRÁSOKAT, ÉS ANNAK
MEGFELELŐ A SZÁMONKÉRÉS**

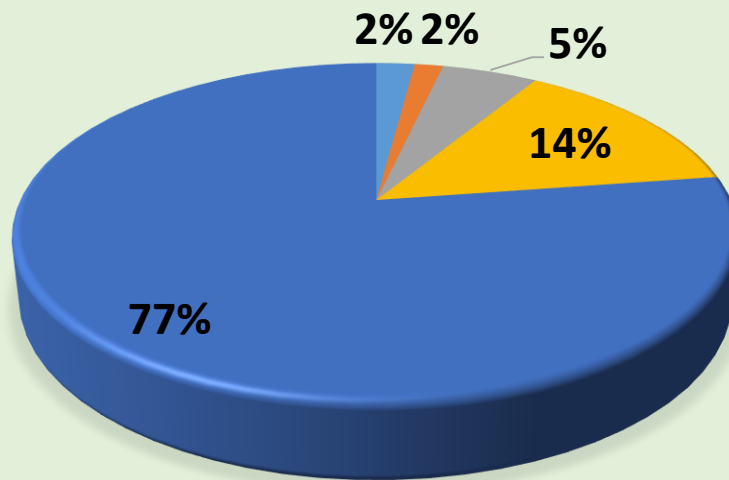


- 1: egyáltalán nem
- 2: inkább nem
- 3: igen is meg nem is
- 4: inkább igen
- 5: teljes mértékben igen

1 2 3 4 5

Átlag: 4,53
Szórás: 0,9

AZ ÉRTÉKELÉSE, PONTOZÁSI RENDSZERE ÉS A PONTTHATÁROK EGYÉRTELMIÉK

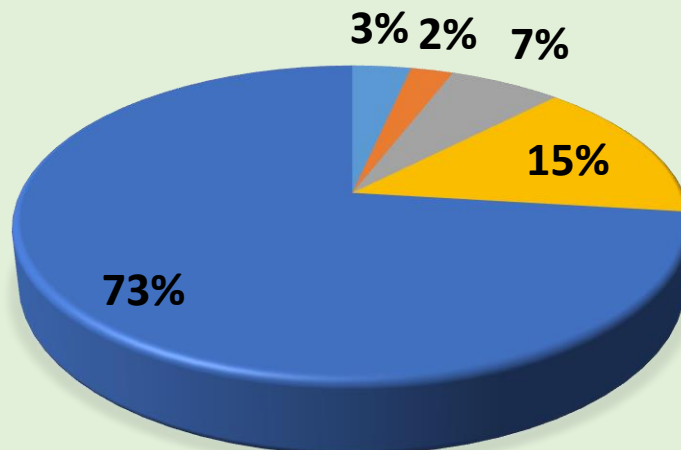


- 1: egyáltalán nem
- 2: inkább nem
- 3: igen is meg nem is
- 4: inkább igen
- 5: teljes mértékben igen

1 2 3 4 5

Átlag: 4,63
Szórás: 0,82

A DOLGOZATOKAT A MEGADOTT HATÁRIDŐRE KIJAVÍTJA

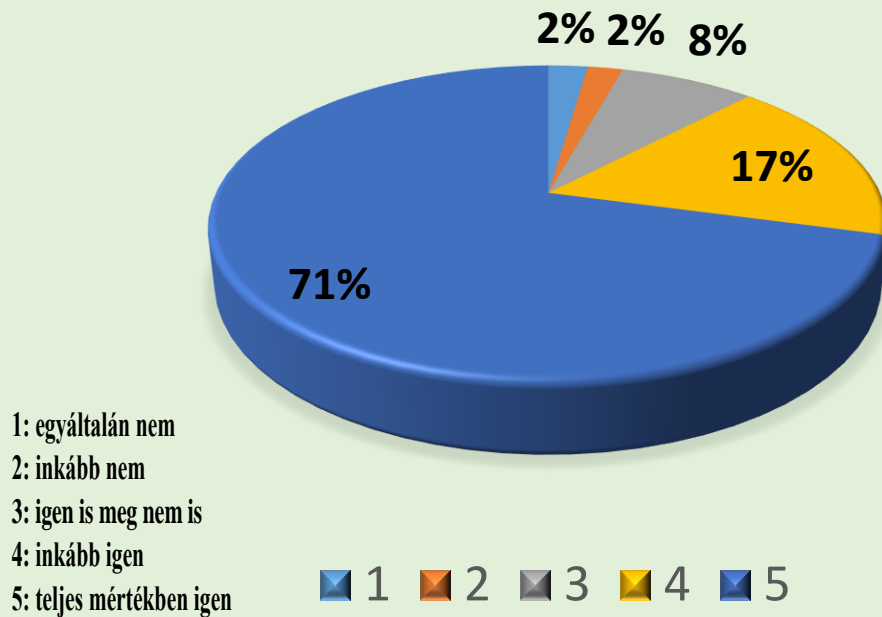


- 1: egyáltalán nem
- 2: inkább nem
- 3: igen is meg nem is
- 4: inkább igen
- 5: teljes mértékben igen

1 2 3 4 5

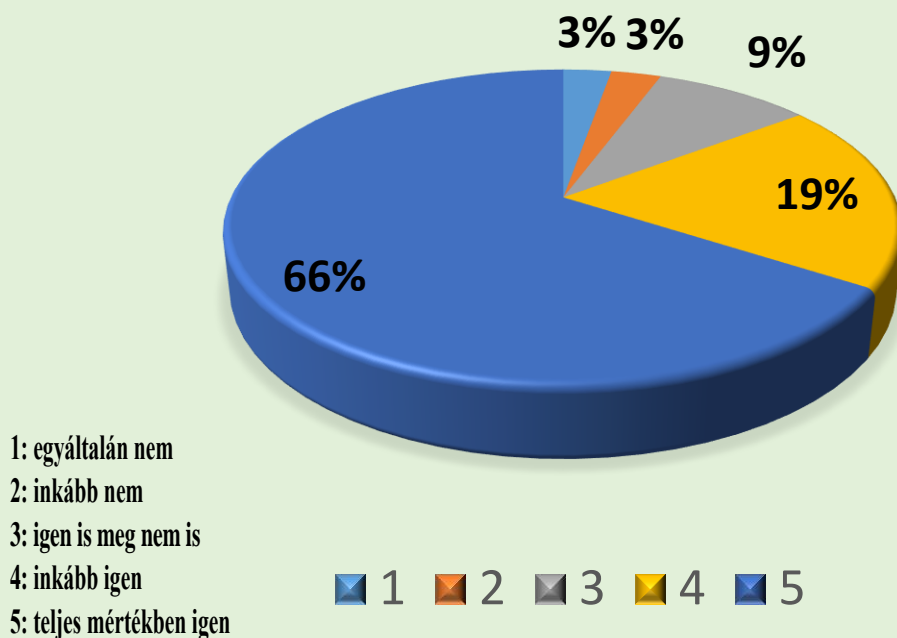
Átlag: 4,52
Szórás: 0,96

A HÁZI FELADATOKAT, A TANULÓI MUNKÁKAT RENDSZERESEN ELLENŐRZI, ÉRTÉKELI



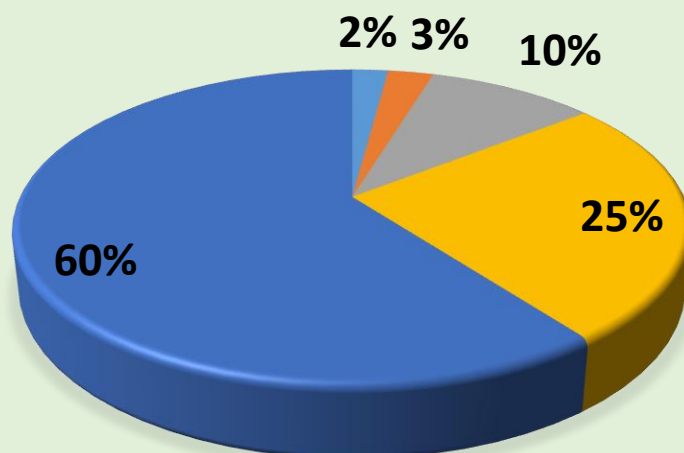
Átlag: 4,52
Szórás: 0,89

A NEVELÉSRE IS GONDOT FORDÍT, NEVELŐMUNKÁJA EMBERSÉGES



Átlag: 4,43
Szórás: 0,96

TANÓRÁIN A TANULÁST TÁMOGATÓ REND, FEGYELEM VAN

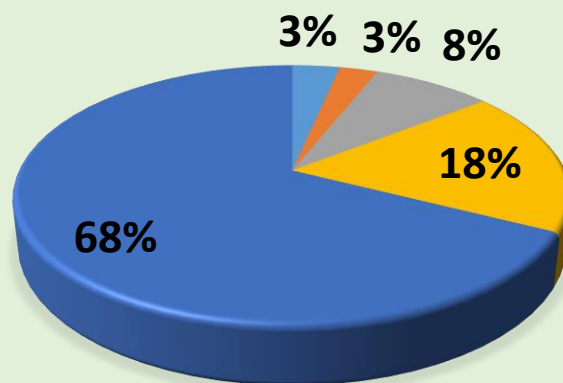


- 1: egyáltalán nem
- 2: inkább nem
- 3: igen is meg nem is
- 4: inkább igen
- 5: teljes mértékben igen

1 2 3 4 5

Átlag: 4,39
Szórás: 0,91

POZITÍV VISSZAJELZÉSEKRE ÉPÜLŐ, BIZALOMMAL TELI LÉGKÖRT ALAKÍT KI, AHOL A TANULÓ HIBÁZHAT, AHOL A TANULÓNAK LEHETŐSÉGE VAN A JAVÍTÁSRA

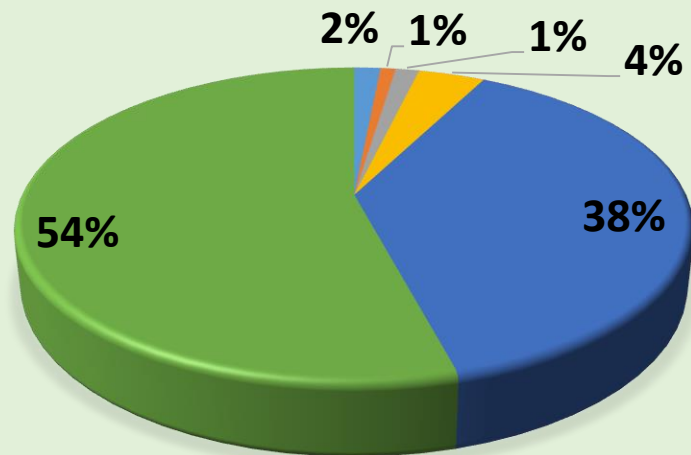


- 1: egyáltalán nem
- 2: inkább nem
- 3: igen is meg nem is
- 4: inkább igen
- 5: teljes mértékben igen

1 2 3 4 5

Átlag: 4,44
Szórás: 0,99

**TANÓRÁN KÍVÜL IS LEHET RÁ SZÁMÍTANI, HA
ERRE VALAKINEK SZÜKSÉGE VAN**



1: egyáltalán nem

2: inkább nem

3: igen is meg nem is

4: inkább igen

5: teljes mértékben igen

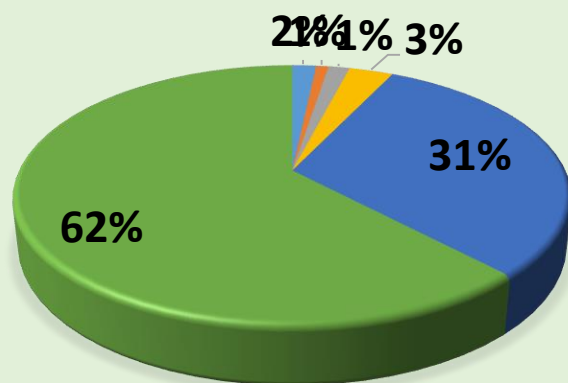
6: nem tudom megítélni, mert nem volt rá szükségem



Átlag: 4,67

Szórás: 0,89

**SEGÍT AZ EGYÉNI FELKÉSZÜLÉSBEN
(VERSENYRE KÉSZÜLÉS, TANANYAG PÓTLÁSA),
AMENNYIBEN ERRE VALAKINEK SZÜKSÉGE
VAN**



1: egyáltalán nem

2: inkább nem

3: igen is meg nem is

4: inkább igen

5: teljes mértékben igen

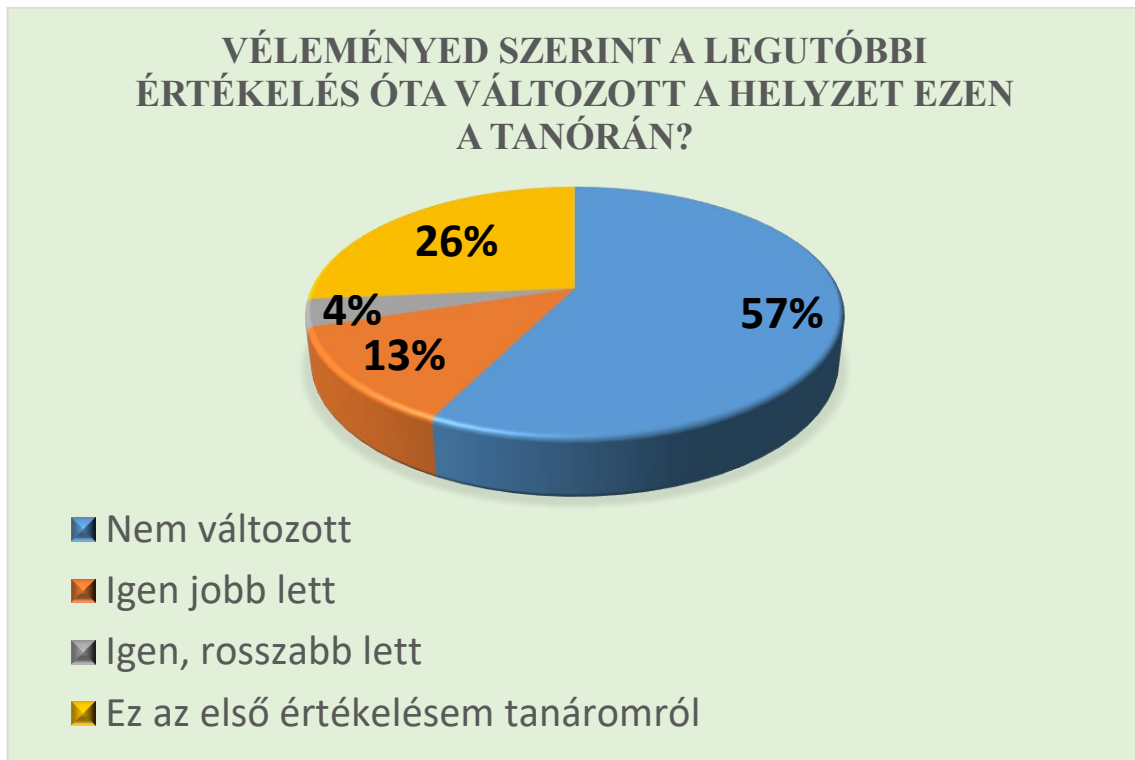
6: nem tudom megítélni, mert nem volt rá szükségem



Átlag: 4,66

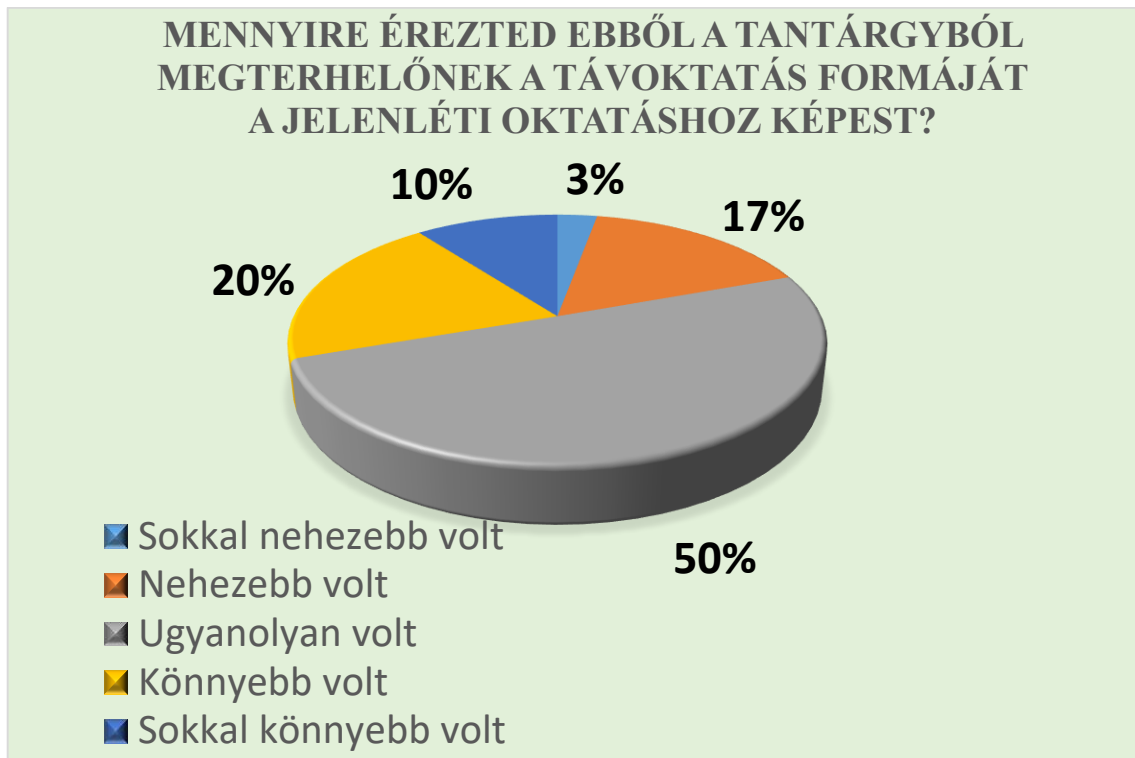
Szórás: 0,99

Az előző tanévben is megkérdeztük a tanulók véleményét. A változást az összes tantárgyra vonatkozóan szemlélteti az alábbi diagram:

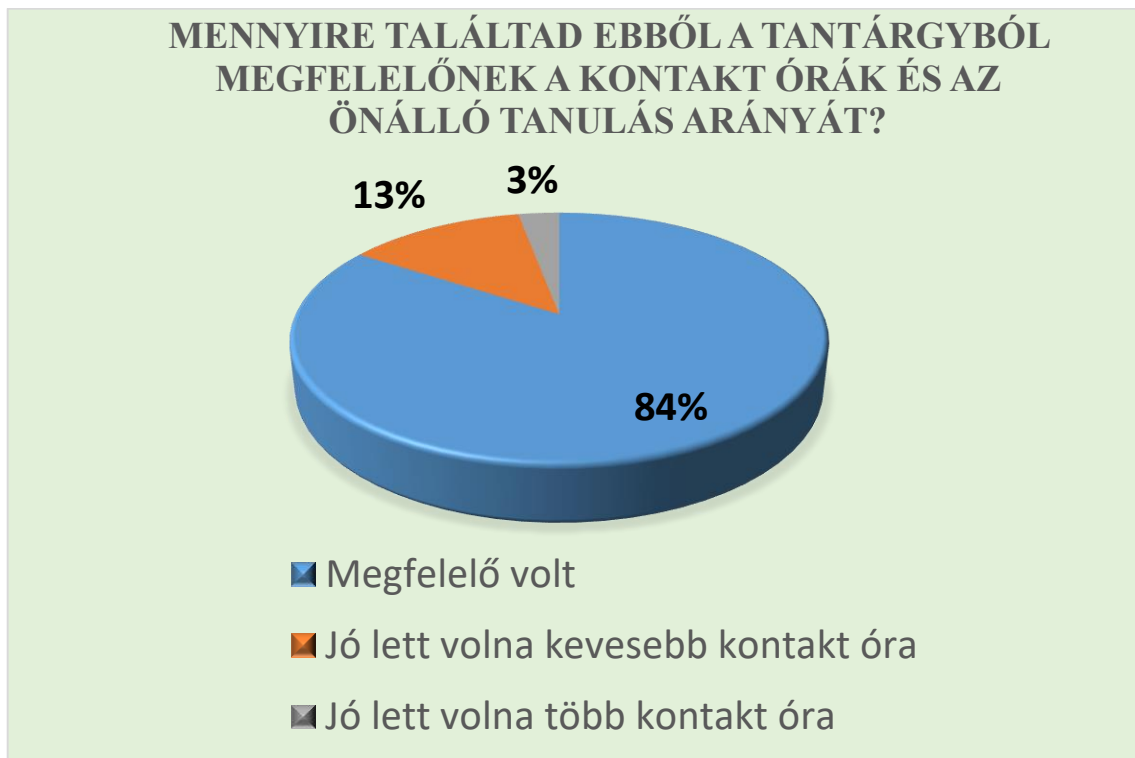


A felsőbb évesek novembertől, az 5.-8. osztályosok pedig márciustól részesültek online oktatásban. Az alábbi diagramok a tantárgyak összességében a digitális oktatásra vonatkozó kérdésekre adott válaszokat szemléltetik.

A digitális oktatás nehézségét feltáró kérdésre adott tanulói válaszok az összes tantárgyra vonatkozóan

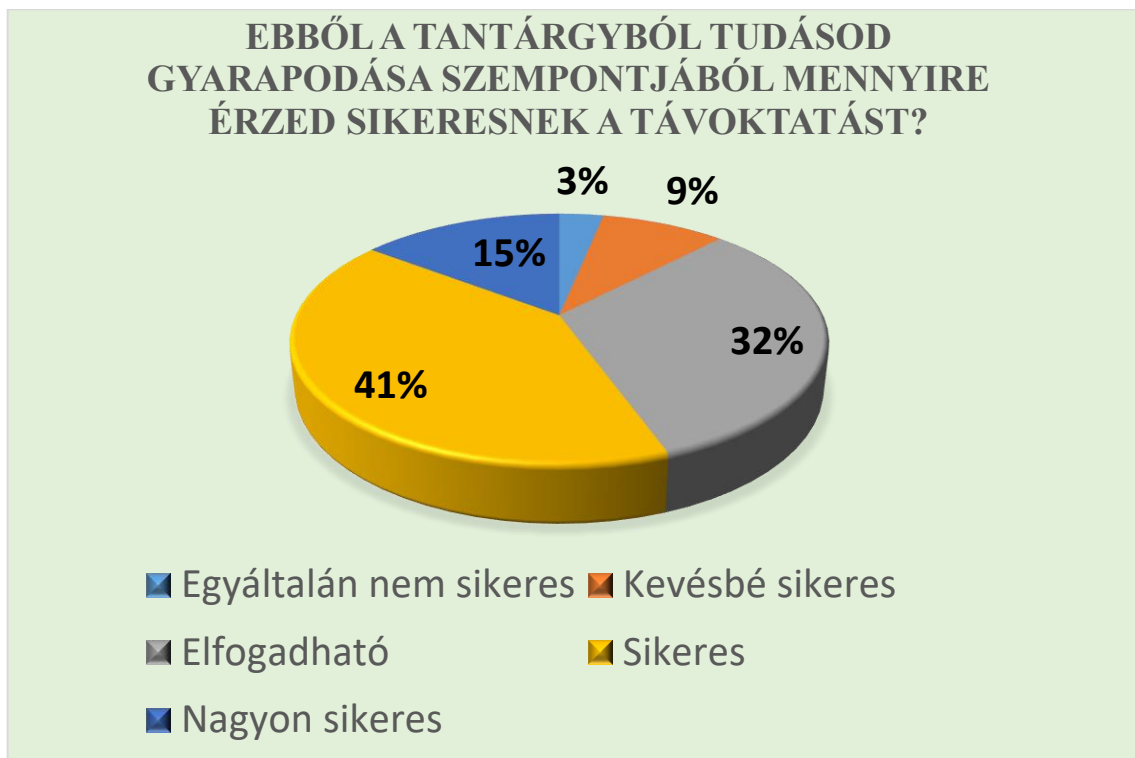


A kontakt órák és az önálló tanulás aránya az összes tantárgyra vonatkozóan

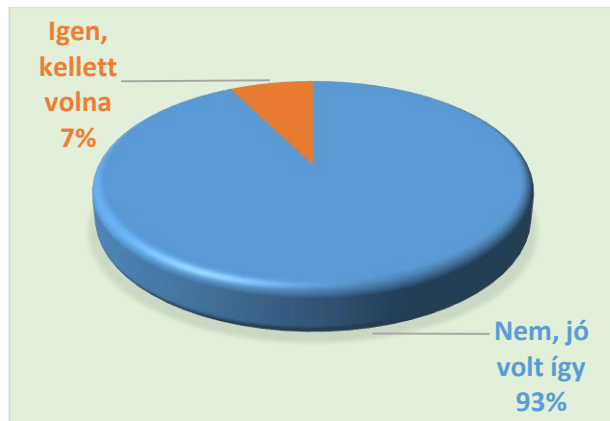


A diagram azoknak a tanulóknak a válaszait szemlélteti, akiknek voltak online kontakt óráik.

A digitális oktatás sikerességét feltáró kérdésre adott tanulói válaszok az összes tantárgyra vonatkozóan



A kontakt online órák szükségességének felmérése



A jobboldali diagram azoknak a tanulóknak a válaszait szemlélteti, akiknek nem voltak online kontakt óráik.